“夏之爱”暑期青少年系列教育活动

摘　要　自2003年以来，“夏之爱”暑期系列教育实践活动整合上海师范大学开办的“石泉爱心学校”大学生志愿者资源，始终以“未成年学生健康、快乐成长”为己任，不断深化社区未成年人暑期文化活动内涵。

为了进一步探索石泉社区德育教育活动体系，石泉街道社区学校正在致力研究与探索，着力寻找暑期未成年教育工作的结合点，构建有效的社区学校暑期德育活动的运行机制，现已逐步摸索出适合石泉社区未成年暑期教育的一条新路子——“夏之爱”暑期青少年系列教育实践活动。学校将活动课程化、主题系列化、载体多样化，播撒志愿者之爱，用“爱”感染和培育未成年人的心灵，用“爱”影响和发展未成年人的道德情感，用“爱”形成未成年人完美的人格和情操，用“爱”促进未成年人为和谐社会多作贡献，构筑起了石泉街道未成年人健康成长的良好社区教育环境。随着社会方方面面关注的增多，“夏之爱”这一富有时代特色、社区特点的暑期工作特色项目在社会上的反响越来越广泛，越来越深入，已俨然成为市、区、街道暑期未成年工作的德育品牌。

一、加强领导，完善机制，确保各项教育活动有序开展

（一）思想重视

石泉街道领导高度重视，把“关心下一代，提高未成年人思想道德修养”放在街道暑期工作的重中之重，加强学习与研究，与时俱进地提出了具体

可行的工作要求，为全力推进“夏之爱”暑期系列教育活动，并使其有序、有效地开展指明了方向。

（二）组织健全

由分管社区教育的办事处副主任任组长，下设街道相关科室、社区学校、爱心学校、辖区内中小学校、居委会等负责人组成的工作小组，全面负责和落实“夏之爱”暑期系列教育活动。值得一提的是，上师大“爱心学校”大学生志愿者已成为暑期系列教育活动中一条绚丽夺目的风景线。

（三）机制保障

为有效促进各项工作落在实处，暑期工作领导小组建立了各层面的日常工作会议联席制、工作研讨制、日常活动检查管理制及评优表彰机制等。“夏之爱”暑期系列教育活动有声有色、蓬勃发展得益于各级单位的多方参与、支持与配合。

二、调研为先，满足需求，提高社区未成年人参与活动的自觉性与主动性

（一）开展多层面活动需求的大调查

根据每年度的暑期工作要求，学校发动社区学校专职教师深入到各居委会和中小学，采用交流座谈、调查问卷等形式听取居民、家长、学生及教师等的多方意见，对社区未成人暑期活动开展需求调查，探讨教育活动内容与形式的可行性，建立符合社区未成年人兴趣爱好的活动项目，最大限度地满足未成年人的学习活动需求。

（二）开展社区内教育资源的大排查

随着未成年人参与热情的剧增，社区教育活动的教学师资志愿者队伍、未成年人志愿者自我管理队伍的不断充实与优化成为一件迫在眉睫的大事。在挖掘人才，寻找合适人力资源中，学校通过各方单位组织推荐、闲谈走访、上门拜访等多种渠道，把涌现在各行各业的劳模、离退休老干部、教师、法官、交警、部队官兵，甚至有一技之长的居民、大中学生等优秀力量聚集起来，

发挥他们的主人翁精神，在参与教学、管理以及服务中奉献他们的爱心与责任心。

自 2003 年来，无论是在活动课程设置、教学师资志愿者队伍的优化上，还是在未成年人志愿者自我管理队伍的充实上，学校始终坚守“调研为先”的信条，把未成年人对活动的知识性、科学性、娱乐性、趣味性的需求放在首位，切实通过精彩纷呈的菜单式课程管理，提高社区未成年人参与活动的自觉性与主动性。活动开办以来的 12 年里，社区已凝聚了 200 多人的志愿者服务团队，平均每年 2000 多名未成年人参与活动，石泉社区已成为未成年人健康成长的乐园。

三、深化主题，菜单式管理，构建未成年人文化服务体系

（一）抓住一条主线

石泉社区“夏之爱”暑期系列教育活动始终围绕“加强未成年人思想道德建设，发展个性，健全人格，提高综合素质”的理念，将课程活动化，实施菜单式管理。

（二）注重三个“结合”

活动主题与社会教育形势相结合。学校紧紧围绕各时期教育形势，分别以“奥运精神伴我行”“抗震英雄在我心”“文明世博—文化世博—科技世博—奉献世博—平安世博”“红歌汇演、红色征文、红色足迹探访”“让爱点亮创意生活”“我的中国梦”“礼义传承在心”等为主题，开展了一系列教育活动，把鲜活的教育思想适时适机、润物无声地注入未成年人的心田中。

活动主题与菜单式板块设计相结合。根据未成年人的年龄特点、知识水平、兴趣爱好的不同，学校将活动主题不断深化与拓宽，融科学、知识、趣味、娱乐为一体，力求增设更新颖、更有趣、更受未成年人喜爱的活动内容以供学生进行菜单式选择。在多年的摸索与实践中，学校不断推陈出新，精心设计了五大课程教育活动板块，如文化知识、科技制作、技艺入门、

文娱体育、思想教育等，菜单式课程活动项目从 2003 年最初的 21 项拓宽到 2014 年的 60 多项，历经 12 年，菜单内容增加了两倍以上，足见“夏之爱”内容的丰富多彩，愈办愈红火，可谓遍地开花。

活动主题与弱势服务群体相结合。对于社区中的弱势群体，如残疾和困难家庭、农民工子女、孤寡老人等服务对象，学校专门成立大学生帮困助学志愿者队伍，提供不同需求的免费服务，与敬老院、阳光之家结对，与启星学校共建，开展了“友爱结对，携手成长”“幸福忘年交，和谐永相随”为主题的系列结对活动，让未成年人在牵手同行中体验了“分享——融合”快乐成长的欢乐，在直接参与中，树立社会观念，培养社会责任感。该项目被列入 2007 年市未成年人暑期工作特色项目。

四、丰富形式，创新服务，在体验与实践中提升未成年综合素质

（一）实行上门式服务，拓宽服务内容

在开展终身学习推进活动中，学校建立了“七色花”中小学生推进员队伍和“蒲公英”大学生终身学习推进员队伍，开展进社区、进家庭终身学习理念的宣传与知识传播等系列活动。“夏之爱”系列教育活动，促进了未成年人在玩中学、学中乐，在“爱”的氛围中懂得了“爱”的含义，懂得了怎样关心他人、热爱社区和回报社会，同时也为他们提供了充分展示和发挥自己才能的舞台，提高综合素质。

（二）实行体验式服务，加大实训力度

在“走上社会开展红色之旅、探索之旅”活动中，学校积极利用石泉社区周围的教育资源，组织学生到苏州河展示中心去了解苏州河的历史，到沪西革命史陈列馆实地参观活动，在“文明从你我做起，争做文明石泉人”“感恩伴我成长”等活动中，除了开展系列讲座、演讲等比赛活动外，还带领他们进行实地考察，体验军营生活，让未成年人在真实活动情境中获得教育；在举办安全、国防、法制、科普等系列讲座中，开展急救演练、

逃生、船航模制作与试飞试航、模拟法庭、科普夏令营等体验式服务，尤其开设的家庭野外（户外）生存技能与实训课程，让未成年人亲身体验，挑战自我，突破自我，学会生存本领，体验学习的乐趣，提高其心理、身体与生存技能等方面的素质。

（三）实行合作式服务，打造服务品牌

2011 年，学校与华东师范大学合作，在全市率先成立了科学商店石泉社区分店，开展科普知识进社区、进家庭活动，丰富着未成年人思想道德教育的内涵，逐步把颇具特色的教育实践活动引向深入，提升未成年人的综合素质。“夏之爱”系列教育活动，辐射了区、市其他地区街镇，为进一步总结经验、学习借鉴、反思提升、有效推进我社区品牌特色实践活动提供了平台。

石泉社区“夏之爱”系列教育活动开展至今，结合不同阶段暑期工作的任务与重点，不断创新服务形式，不断深化服务主题，有效地推进了“五大”服务板块。六十多个服务项目的教育活动，为未成年人暑期活动拓宽了平台，构建出独具石泉特色的暑期文化服务体系。

供稿：普陀区石泉路街道社区学校　赵宝琦

编写：顾晓婧