

# “晚晴读书会”兴社区读书之风

**摘要** 为丰富老年人的精神生活，16年前仙霞新村街道诞生了第一个社区群众读书组织——“晚晴读书会”。随后，街道里的读书会不断发展，队伍不断壮大，由一个发展到40个，读书人员由十多人发展到上千人。

上海率先步入老龄社会，社区居民中老年群众逐年增多，他们由单位人转变为社区人，迫切需要丰富的精神生活和高雅的文化活动。仙霞街道顺应社区居民的需求，于1996年4月17日组建了仙霞社区第一个群众性读书组织——“晚晴读书会”。读书会成员以社区离退休老党员、老干部、老知识分子为主体，坚持“老有所学、老有所乐、老有所为”的宗旨，以提高自身素质和城市文明程度为目标，围绕“社会形势热点，街道工作重点，老年生活特点”，开展内容丰富、形式多样的各种读书活动。

“让夕阳更红，晚晴更美”，这既表达了我們创办老年读书会的初衷和追求，也体现了“晚晴读书会”的风格和特色。

## 一、成长历程，跨出三大步

在新形势推动下，仙霞群众读书组织日益壮大，她的成长历程可以分为三大步：第一步，从1996年4月17日至2001年4月，为实践阶段，主要是在实践中提高，在探索中前进。第二步，从2001年5月至2006年底，为发展阶段，群众读书组织在仙霞23个居民区实现全覆盖，在“思想、组织、内容、形式、成绩”等五方面获得全面发展。第三步，从2007年至今

后一个时期，为创新阶段，主要是提高整体组织的水平，深化学习内涵，加强学习型社区建设。

## 二、开拓进取，实现“四个出”

1. 出成绩。(1) 组织不断发展，队伍不断壮大。读书组织由一个发展到 40 个，读书人员由十多人壮大到上千人。不断邀请刚从教育一线退下来的教师，加入读书会活动，为读书会注入新的活力。(2) 话题内容丰富，活动形式多样。居民区读书会每年有 40 个不同话题，每年参与人次达 3 万多，形式有学习、讨论、报告、讲座、知识竞答、征文比赛、书法绘画、参观旅游等。(3) 获取众多荣誉，影响扩至申城。自 2007 年以来获市级荣誉 10 项，区级荣誉 12 项。

2. 出经验。(1) 拓展八个功能，即引领导向功能、求知明理功能、桥梁纽带功能、参与监督功能、参谋智囊功能、休闲娱乐功能、交流示范功能、凝聚辐射功能。(2) 处好十个关系，即自愿与守则、性质与定位、内容与形式、一元与多元、领导与自治、提高与普及、服务与建设、发展与提升、集中与分散等关系。(3) 制定优秀团队和优秀个人条件。优秀团队要“正确定位、遵守规则；活动正常、成效显著；快乐学习、团结合作；领导重视、群众满意；管理有序、富有特色；数据可信、材料生动”。优秀个人要“学习好、实践好、成效好、影响好”。

3. 出成果。2009 年，结合国庆 60 周年，组织征文选编《我读书、我快乐》（获优秀文章 30 篇）；2010 年，结合上海世博会，组织征文选编《世博为我打开一扇窗》（获优秀文章 32 篇和优秀诗文 25 篇）；2011 年，结合建党 90 周年和仙霞“晚晴读书会”成立 15 周年，组织征文，至今共出了五期《仙霞书苑》。

4. 出人才。社区是藏龙卧虎之地，居住着一些素质高、造诣深的“五老”人员和离退休专业人士，通过“读书”这个载体，把他们吸引过来，一则让他们的晚年过得充实、快乐和幸福；二则让他们的知识、才能和智



慧、经验更好地为社区精神文明建设服务。

### 三、“四台”“一网”，呈现新亮点

近两年来，街道按照“整合资源、健全组织、创新载体、全面推进”的工作思路，通过“四台”“一网”凸显学习型社区新亮点，形成人人皆学、时时能学、处处可学的学习型社区框架，进一步深化社区群众性读书活动，使之“百尺竿头，更上层楼”。

“四台”：1. 搭建学习平台。自主学习的群众性读书组织是学习型社会构建的主要要素。在街道和居民区发展群众自己组织的各种学习团体，让他们在自我教育、自我发展中发挥主体作用。在活动中互动、互补、互进。2. 举办百姓讲坛。内容从时政形势，发展到文化艺术、社区建设、老年保健四个板块，发挥思想引领、知识传播作用。3. 开展研讨论坛。旨在激活思想、启迪智慧、促进交流、坚持特色、发挥优势、创新成果。4. 打造大型舞台。重点是表彰先进，展示风采，推进发展，促进和谐。

“一网”：街道大力建设以信息化服务为基础的数字社区，拉开了采用新技术创建学习型社区的序幕。我们建有自己的门户网站，推出了书香网、数字课程点播平台、视频讲座系统和远程教室四个项目。迄今，在“学在数字长宁”网上，注册的居民人数达25000人，学习时间达74000多小时，在长宁区名列前茅。

“四台”“一网”的加强，进一步推进了仙霞街道建设学习型社区向全方位、多层次、立体化纵深方向发展。

### 四、领军人才展现“四特质”

社区群众读书活动成绩的取得，离不开各级领导的重视和广大群众的支持，离不开一批深受领导肯定和群众信任的社区读书活动优秀组织者。他们身上具有一种令人敬佩的先进特质：一是热爱社区读书工作，为搞好社区读书活动，付出了大量时间和心血；二是社会责任意识强，为推进社





区群众读书活动，尽心尽责，始终如一；三是不断提高服务能力，为提升学习内涵，树立正确的学习理念，他们将“服务能力”着眼于不断提高学习能力、实践能力和创新能力；四是无私奉献，把快乐带给大家，把辛劳留给自己，用智慧和魅力团结一班人，带动一批人，影响一群人。

他们既是组织者、引领者，又是实践者、探索者，更是拓展者、推动者。他们是仙霞精神文明建设中的一份宝贵财富。

## 五、领导重视，体现“五到位”

适合老年特点，内容丰富，形式多样是办好读书会的前提；社区干部、群众热情支持、当好主人是办好读书会的基础；确立核心骨干、规范运作、周密安排是办好读书会的关键；各级党政领导高度重视，切实支持是办好读书会的保证。

1. 认识到位。坚持把社区群众读书活动作为提高市民素质和社区文明程度来抓，作为建设学习型社区的一个组成部分来抓，作为共建共享“精神家园”的基础性工程来抓。

2. 组织到位。通过各级组织和居民区党组织选好用好社区读书团队的“领军人才”，充分发挥他们在读书活动中的组织作用，引领作用和示范作用。

3. 保障到位。提供必要的经费、场地、茶水，适当组织参观旅游，举办好走出去、请进来等活动。

4. 指导到位。如社区读书节、重大节庆活动等，领导深入现场指导、指挥。

5. 机制到位。“晚晴”中心组和读书会每月活动各一次，居民区读书会组长工作例会每季一次，社区读书指导委员会，每年活动两次，社区读书节，每年举行一次，2002年以来，已成功举办十届读书节。

仙霞社区群众读书活动16年长盛不衰，越办越好，最重要的一条是“领导关怀重视，组织有效管理，群众积极参与”，坚持“三位一体”，长期不懈努力，创造了一个成功范例。读书会的成长发展历程，为辖区如何建

立健全群众“自我教育、自我管理、自我监督、自我服务”的运行机制，提供了一种良好模式。

供稿：长宁区仙霞新村街道

编写：王国强

