

“五彩课堂”耀社区 润物无声谱新篇

——长沙市芙蓉区文艺路街道文艺新村社区 品牌案例

一、基本情况

文艺新村社区位于芙蓉区解放路繁华地段，东临附二医院，南以复兴街为界，西至白沙路，北到解放中路，辖区总面积 0.23 平方公里，辖区现有住户 2850 户，人口 8475 人，先后获得了全省创建和谐社区先进社区、湖南省创建全国文明城市工作先进社区、长沙市和谐社区建设示范社区、长沙市文明社区、芙蓉区平安社区、芙蓉区城市管理工作先进社区、芙蓉区优质服务社区等荣誉称号。

文艺新村社区属于典型的老旧社区，辖区内低保户、困难户、外来务工人员家庭所占比重较大，处于义务教育阶段的子女更是多达 300 余人，放学后无人接送、无人看管的问题较为突出，成为未成年人安全管理的“真空”时段，安全隐患大，家长们反映强烈。社区对此高度重视，本着“以人为本、关爱儿童”的原则，2015 年 9 月起，整合育华小学、优秀高校志愿者、专业社工机构等多方资源，创造性打造了为未成年人提供优质课外托管服务的“五彩课堂”社区教育项目，有效解决了家长们的“后顾之忧”和未成年人的安全隐患。曾被中央和省、市主流媒体专题报道，该项目还获评

长沙市终身学习活动品牌、芙蓉区社区教育特色培训项目、长沙市五彩公益课堂、芙蓉区优秀志愿者服务项目等荣誉称号，目前已成为文艺新村社区教育的一大特色品牌。

二、主要做法

文艺新村社区围绕“让更多孩子享受优质教育”这一目标，秉承“寓教于乐、学以致用”的理念，根据未成年人的成长规律及其兴趣爱好，分别开设学习班级，让未成年人利用课余时间积极参与社区活动，深入社会游学“采风”，在读好“有字书”的同时，浏览社会大课堂这本“无字书”，为未成年人的幼小心灵开启了一个个朦胧的“梦”。

（一）丰富课程设置，让“五彩课堂”“潮”起来

“五彩课堂”社区教育项目，即以五种不同颜色将课程分为五个不同系列，构建了一张覆盖“德智体美劳”全方位的“教育版图”。

1. 红色教育课堂”树情怀。遵循寓教于乐的原则，以红色作为时代精神内涵的象征，以重大节日和纪念日为教育契机，以爱国主义教育和革命传统教育活动为课程载体，利用社区多功能活动室，组织党员志愿者开展“追忆峥嵘岁月，重温红色历程”、“清明祭英烈，共铸中华魂”、“童心向党”歌咏比赛等丰富多彩的“红色教育”，增强了未成年人的爱国主义情怀。



红色课堂制作红船赓续红色血脉

2. “金色文化课堂”传文化。根据未成年人的认知水平和兴趣爱好，开设了国学、道德讲堂、演讲、故事会、绘画比赛、才艺展示、手工艺品、趣味运动会等课程项目，丰富了未成年人课余文化生活，提高了未成年人精神文化素养，展现了未成年人朝气蓬勃、健康向上、积极创新的精神面貌和内心世界。



金色课堂手绘纸鸢体验传统民俗

3. “蓝色防护课堂”保安全。紧紧围绕促进未成年人健康成长成长，定期邀请派出所民警或志愿者，开展普法宣传、禁毒知识、防盗防骗等安全知识普及教育，开展防踩踏事件、自护自救安全知识、反邪教等教育，有效提升未成年人的安全意识。



蓝色课堂参观禁毒展厅学习禁毒知识

4. “绿色礼仪课堂”促文明。以宣传“社会主义核心价值观”为载体，带领未成年人积极开展“爱绿护绿活动”、“讲文明树新风”、“社区小主任”等主题活动。对不文明行为（乱晾晒、乱停放、乱丢弃）现象及时劝阻，并与社区工作人员一同走进社区帮助环卫人员清除白色垃圾，争做“爱心环保小卫士”。

5. “橙色服务课堂”树爱心。带领未成年人进社区，为辖区内孤寡老人、残疾人等弱势群体提供便民服务，做力所能及之事。在社区助残扶残基地“折翼天使怡馨家园”帮助

残疾人，到社会福利院看望孤独老人，与留守儿童交流玩耍等，让未成年人潜移默化地成为正能量的传递者。

（二）创新教学模式，让“五彩课堂”“活”起来

1. 以家园式亲子成长模式，培育“大爱无私”精神。以“五彩课堂”为载体，以“素质教育”为导向，以健康成长为目标，为父母与孩子、孩子与社会之间搭建起一个交流平台，营造轻松愉快、充满爱意的空间，开展了“暑期活动真精彩，家长孩子笑开怀”、“学生温情义卖，礼献抗战老兵”等活动，让未成年人感受到父母亲情、同学友情等“小爱”，同时从小爱中升华出关爱他人关爱社会、关爱祖国的大爱。

2. 以体验式能力训练模式，培育“创新担当”意识。注重未成年人的亲身体验，架起知识与实践之间的桥梁，开展了巧手做月饼、“创意水果”拼盘大赛等体验活动，提升了未成年人的创新意识；利用“法律沙龙驿站”，开展了“模拟法庭”、“我是小法官”、“我是小文明交通劝导员”等职业体验活动，增强未成年人的法律意识；开展“我是家乡小导游”、“践行观赏之礼”等活动，让未成年人在日常行为中去体验、去感悟、去构建社会与时代所希望拥有的爱国情怀、民族精神和创新意识。

3. 以互动式兴趣活动模式，培育“吃苦耐劳”品质。遵循未成年人天性，释放未成年人个性，以未成年人的兴趣为导向，引导参与志愿服务、文艺创作、社会实践、文明创建

等活动，开展了“我的兴趣，我的快乐”、“献礼八一，放飞娃娃五彩强军梦”、“我家药师初长成，食药安全伴我行”、“小小拍客”、“我是小小银行家”等活动，变被动学习为主动参与，培养未成年人吃苦耐劳的精神和热心公益的良好品德。

（三）凝聚教育合力，让“五彩课堂”“动”起来

1. 实行“共驻共建”。充分发挥辖区企业党组织作用，相互配合，定期组织形式多样的未成年人思想教育活动，共同营造健康向上、文明进步、团结协作的“五彩课堂”教育氛围。动员非公党支部为未成年人提供较大活动场所，对特殊未成年人进行关怀慰问，真正做到为社区困难家庭、外来人员子女办实事、解难事、做好事。

2. 推行“党员共管”。推行“五彩课堂”三方共管模式，建立了红色志愿服务团队、在职党员、专业社工相互支持配合的工作机制，即党员志愿者负责课程设计、制定教学计划和教学工作，每天派志愿者进行公益授课；育华小学的在职党员和社区志愿者负责学生安全工作；社区提供平台，党员社工负责督导项目策划、课堂管理、综合协调等工作，成系统、有条理地推进“五彩课堂”社区教育。



老党员志愿者授课现场

3. 实施“五彩积分”。社区党员志愿者创新建立“五彩积分”奖励机制，每次活动将按照未成年人当天的表现在“五彩积分卡”上给予积分，每次活动后公布一次“五彩积分”的分数，未成年人可凭积分兑换奖品。同时，将积分情况与未成年人所在学校的素质考察挂钩，学校将根据积分情况来调整未成年人的个性辅导侧重点，形成学校-社区双向联动，充分促进未成年人参与社区活动的积极性。

三、发展思考

文艺新村社区“五彩课堂”未成年人教育项目实施以来，已开展主题课堂 70 次，组织各类主题活动 400 余次，发展各类志愿者 100 余人，服务学生 2000 余名，得到了社会各界与家长的高度认可。下一阶段，社区将进一步承担起新时代未成年人思想道德建设的责任使命，始终保持求真务实的

作风，坚持干字当头、实字为先，充分发挥社区的平台作用，整合教育资源，形成工作合力，进一步推动未成年人思想道德建设深入开展。

一是深入摸底。继续对辖区内未成年人进行全面细致的调查摸底，建立未成年人个人信息、家庭或监护人情况、未成年人及家庭生活状况等数据库，更加全面了解掌握未成年人基本情况，切实维护未成年人的合法权益。

二是盘活阵地。增设户外拓展区域活动空间，构筑未成年人参与科学技术活动、公益社会服务、文化娱乐活动等教育教学的精神实践乐园。不断拓展新阵地，依托公众号、微信群，发布法制、文化、文明、道德、帮扶、美德等多方面内容，拍摄微视频，实现线上、线下有效融合，让未成年思想道德教育入脑入心。

三是家校融合。依托社区“家长学校”、“讲习夜校”、“青少年第二课堂”等阵地，邀请相关专业人士举办“父母讲堂”，向家长系统的传授生理学、心理学、家庭教育的原则和方法等基本知识。同时，通过座谈交流等形式大力分享家教实践中摸索出来的好经验好做法，不断提高家教质量，促进家校融合。

四是深化宣传。社区把所取得的成绩作为新起点，在整章建制、品牌包装、宣传推广上再下功夫，将“五彩课堂”打造成更有实效、更富影响、更可借鉴的社区教育特色品牌。

五是结对帮扶。文艺新村社区辖区外来务工人员、留守儿童子女高达 82%，社区将以“五彩课堂”项目为载体，创新教育帮扶机制，引智发展，招募辖区优秀党团员干部，采用寒暑假“送课上门”、实地探访等形式，担当起留守儿童生活、学习中的良师益友。

浇花浇根，育人育心。贫困家庭、外来务工人员子女课后无人看顾，留守儿童亲情缺失，心理健康需要更多温暖呵护，针对这些问题，文艺新村社区将继续带着问题出发，伴着思考前行，持续做好未成年人思想道德教育工作，聚焦难点结合社区实际查摆问题，充分发挥“五彩课堂”的平台作用，整合教育资源，形成工作合力，进一步推动未成年人思想道德建设深入开展。